

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,  
**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Explorar diferentes representações numéricas.
- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.
- Estabelecer relações de medidas fazendo estimativas simples; Estabelecer relações de grandeza entre dois objetos de tamanho diferentes e entre diversos objetos

**CIÊNCIAS**

- Ensinar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo; Identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

**DIA: 10/05 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS:



M  N  N

**A**



C  N  C



M  D  C

**E**



C  V  L

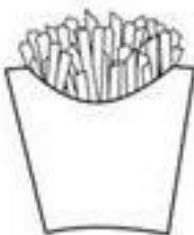


P  N  L

**I**



S  C  L



B  T  T

**O**



J  V  L



C  B  L

**U**

LIGUE CADA NOME AO SEU DESENHO.



LUPA

PIÃO

LEÃO

PÃO

PIA

PIPA



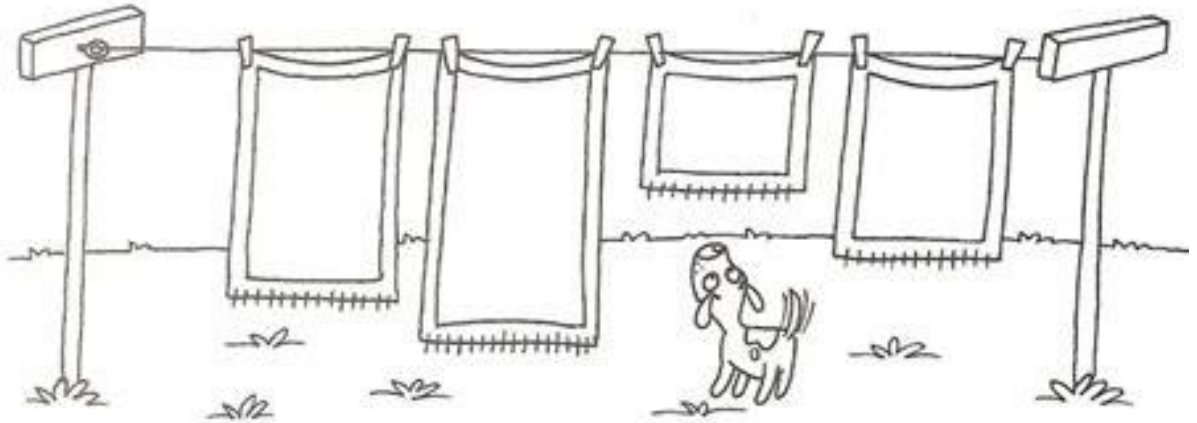
**MATEMÁTICA**

PINTE A FLOR QUE TEM O CAULE MAIS **COMPRIDO** E FAÇA  
UM X NA QUE TEM O CAULE MAIS **CURTO**:

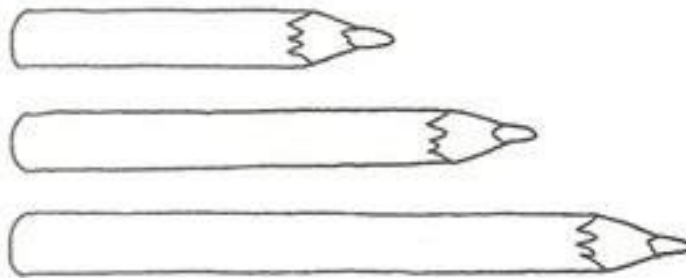


# COMPRIDO OU CURTO

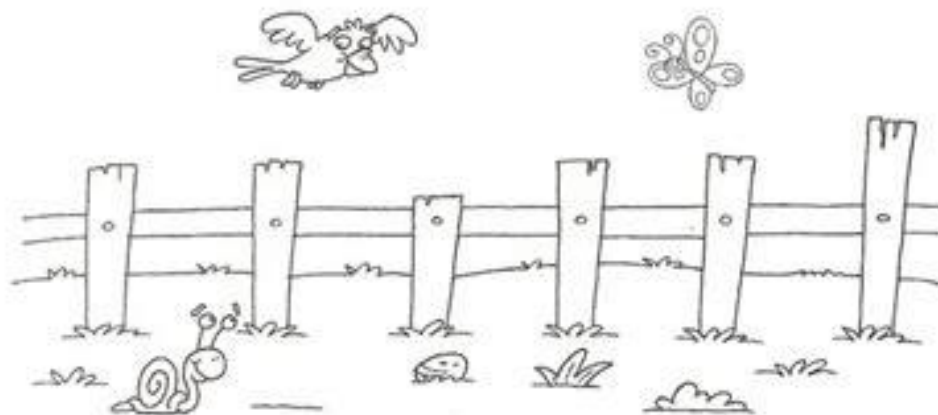
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.











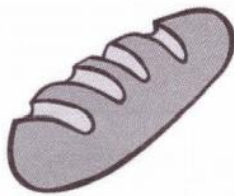
**DIA: 11/05 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

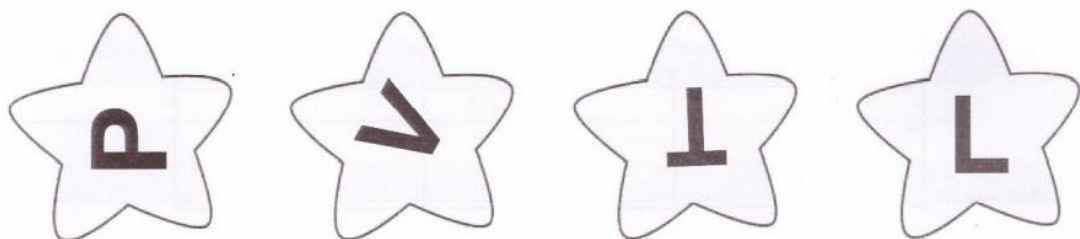
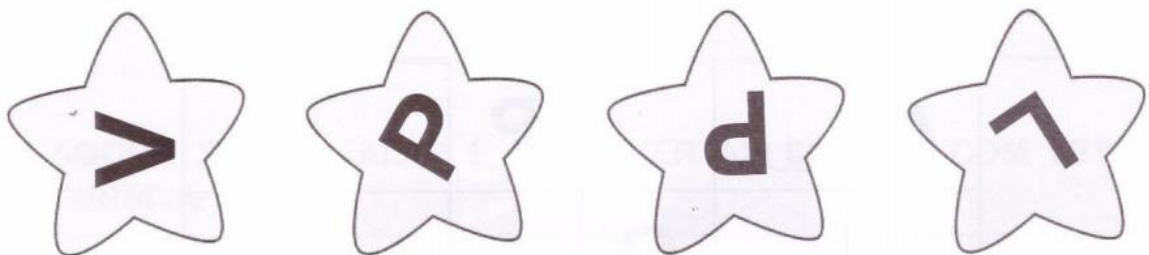
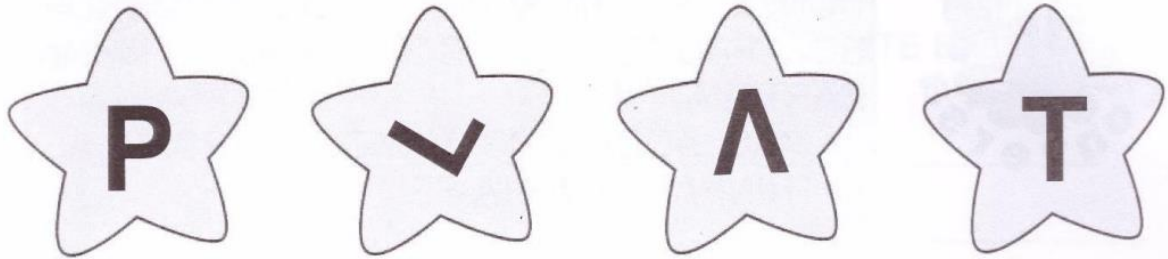
IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA DE ACORDO COM A LEGENDA. FAÇA O SÍMBOLO ABAIXO DA FIGURA.

	A	
	V	
	L	
	P	





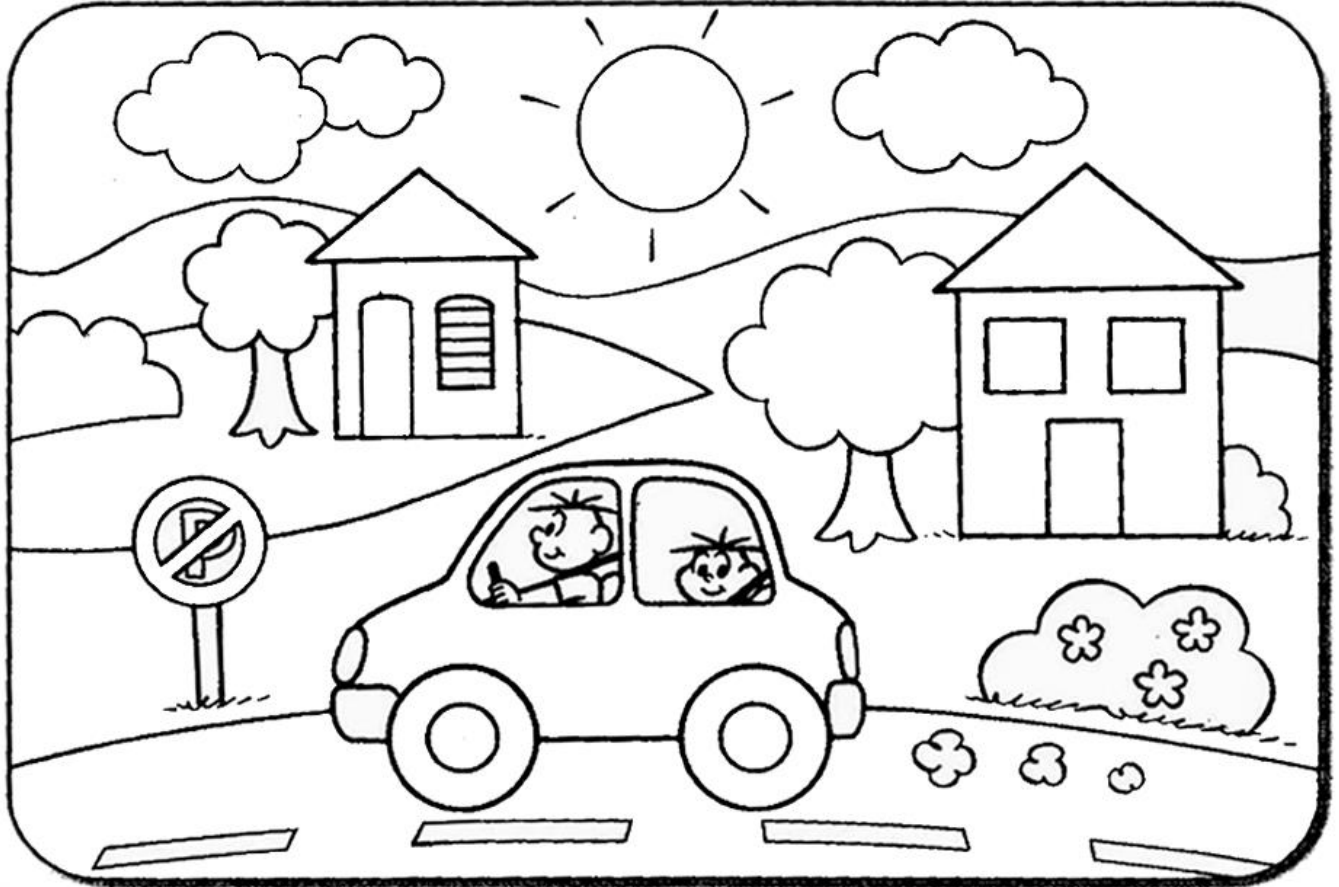
PINTE SOMENTE AS ESTRELAS QUE TÊM AS CONSOANTES L,  
P, V E T NA POSIÇÃO CORRETA DE LEITURA.





**MATEMÁTICA**

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?

**DIA: 12/05 (QUARTA-FEIRA)**

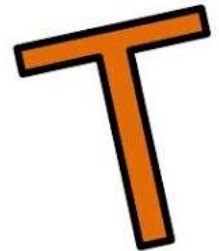
**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CIÊNCIAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



- ALÔ O **TATU** TÁ AÍ?  
- NÃO O TATU NÃO TÁ!  
- MAS A MULHER DO TATU  
TANDO...  
- É O MESMO QUE O TATU TÁ.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM OS PEDACINHOS QUE FALTAM...

TA TE TI TO TU



\_\_MADA



TIN\_\_



API\_\_



CANE\_\_



CES\_\_

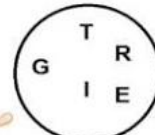
ORGANIZE AS SÍLABAS DE OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA T.  
ESCREVA-AS CORRETAMENTE.



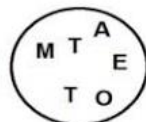
\_\_\_\_\_



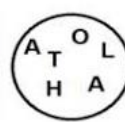
\_\_\_\_\_



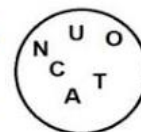
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA TER BOA SAÚDE, ALÉM DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É PRECISO TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

VEJA ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR.



TOMAR BANHO



ESCOVAR OS DENTES



LAVAR AS MÃOS



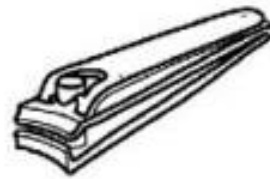
PENTEAR OS CABELOS



## HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DE NOSSAS MÃOS E DAS UNHAS  
MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

1 - CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR  
DAS UNHAS E DAS MÃOS.



2 - NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES       LIMPAS       SUJAS  
 ROÍDAS       CORTADAS       CURTAS

3 - NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

- ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.  
 DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO.  
 SOMENTE NA HORA DO BANHO.  
 ANTES DAS REFEIÇÕES.



## HIGIENE PESSOAL

PARA FAZER A NOSSA HIGIENE, PRECISAMOS USAR  
ALGUNS OBJETOS.

www.opn.org.br

– OBSERVE TODOS E CIRCULE AQUELES QUE USAMOS  
PARA A HIGIENE DE NOSSA BOCA.





**DIA: 13/05 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**MATEMÁTICA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

NA ATIVIDADE A SEGUIR, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E LIGUE OS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA ,UM EXEMPLO JÁ FOI FEITO.



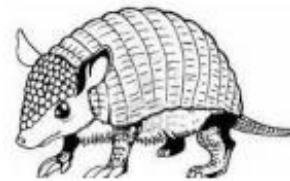
\_\_\_\_LIPA



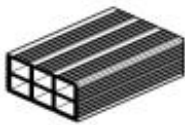
--\_\_\_\_LÁPIA



\_\_\_\_PETE



\_\_\_\_TU



\_\_\_\_JOLO



\_\_\_\_CANO



TE SOURA



\_\_\_\_ALHA



\_\_\_\_OUCA



TE LHADO



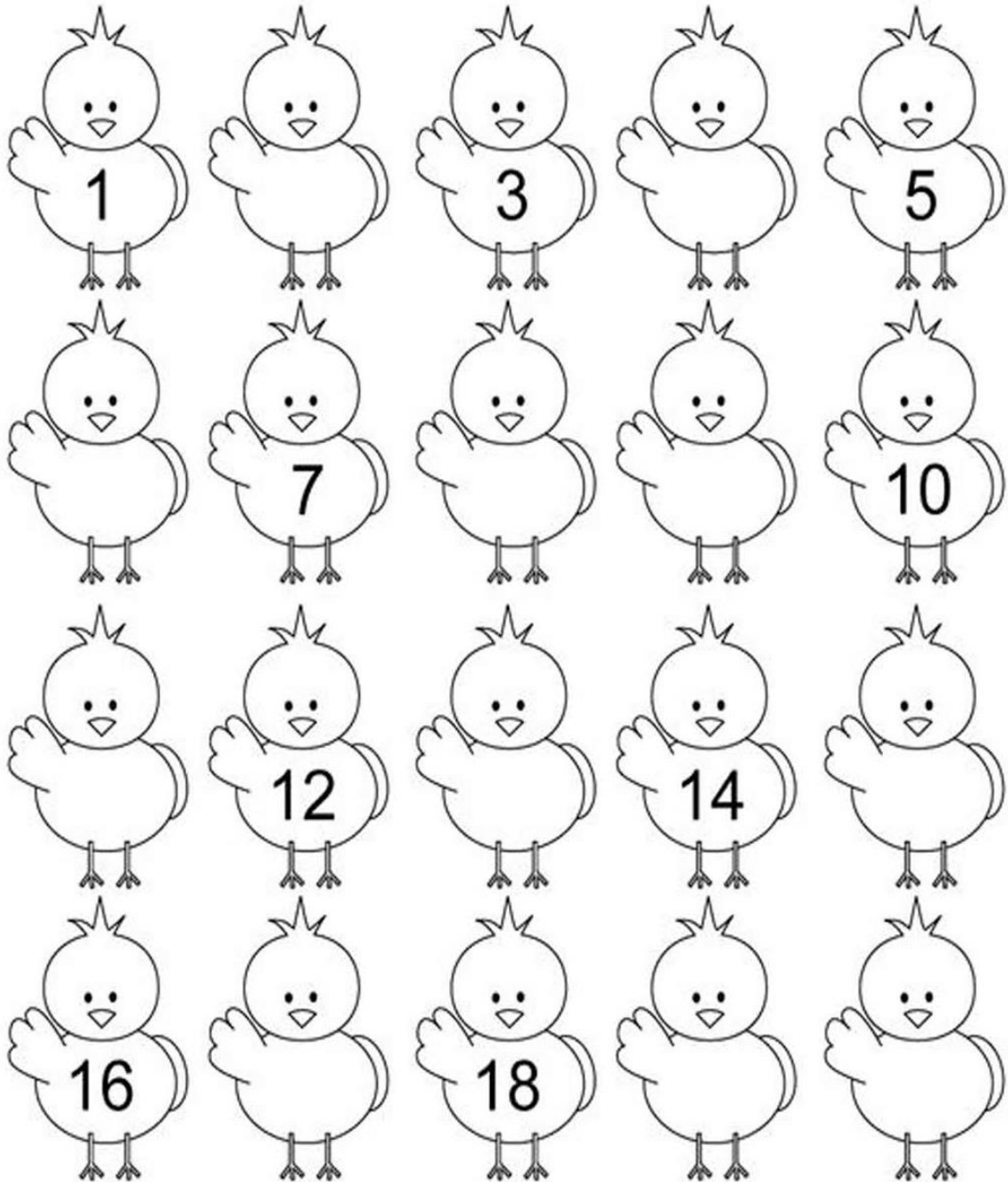


**MATEMÁTICA**

# APRENDENDO NUMERAIS ATÉ 20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

# VAMOS COMPLETAR?





**ARTE**  
**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021.**

**ALUNO (A): .....TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS;</li><li>• A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE;</li><li>• CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li></ul>

### **11º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS EXERCITAR O NOSSO FAZ-DE-CONTA?!**

**IMPORTANTE SABER:** A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

#### **ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE DEDOCHE**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**UTILIZANDO O VERSO DESSE ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.**

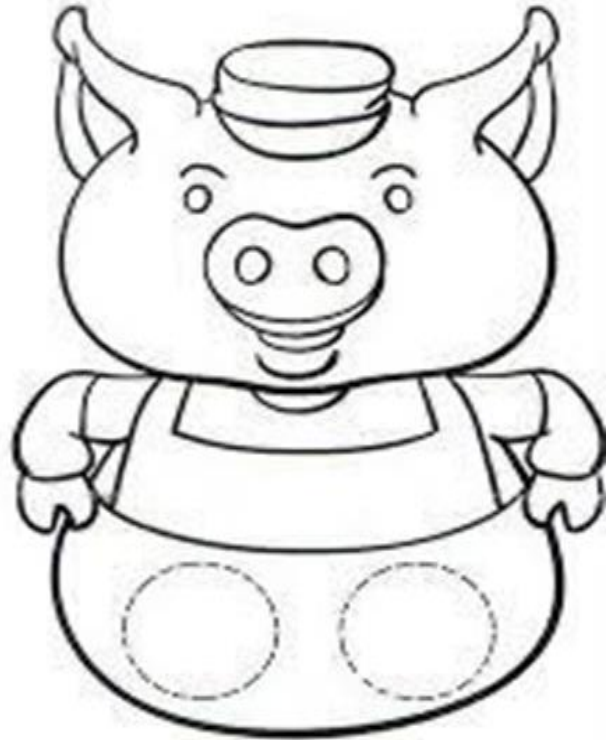


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**









**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



DEIXAR ESSA FOLHA PARA O RECORTE.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, LENDO OU ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE VOCÊ TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM, DEVERÁ CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PRECISAMOS DE JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO. A IMAGEM ABAIXO MOSTRA COMO DEVE SER FEITO.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

- COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES OU “TAPAS” NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR.

- DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO LONGE UM DO OUTRO MAIS OU MENOS 3 PASSOS. UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

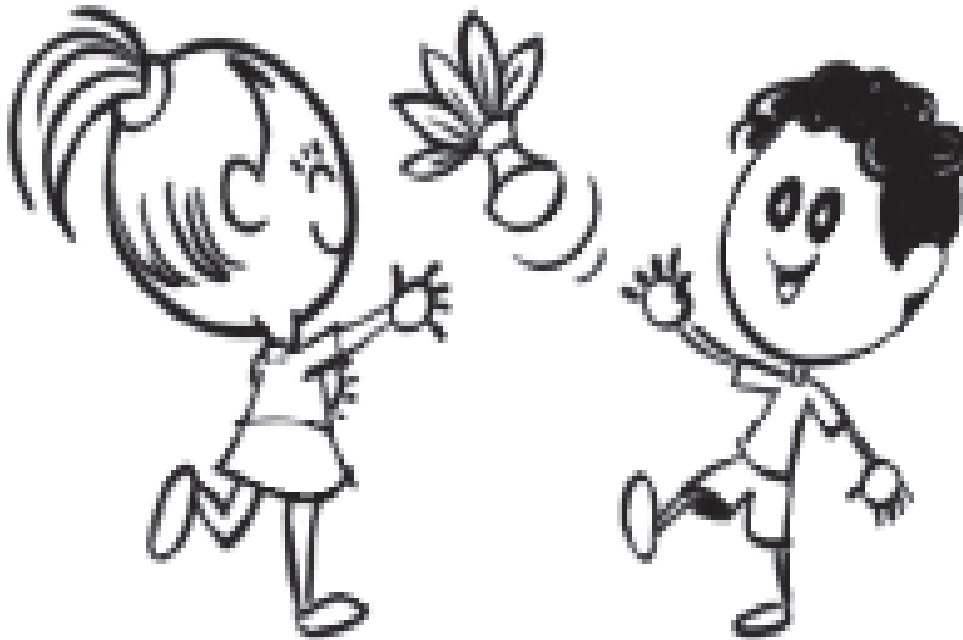
LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>



1

#### **4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- **PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.**





## **INGLÊS**

### **11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

#### **ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)      ARM (BRAÇO)      HAND (MÃO)      FINGERS (DEDOS)

LEG (PERNA)      KNEE (JOELHO)      FOOT (PÉ)      TOES (DEDOS DO PÉ)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

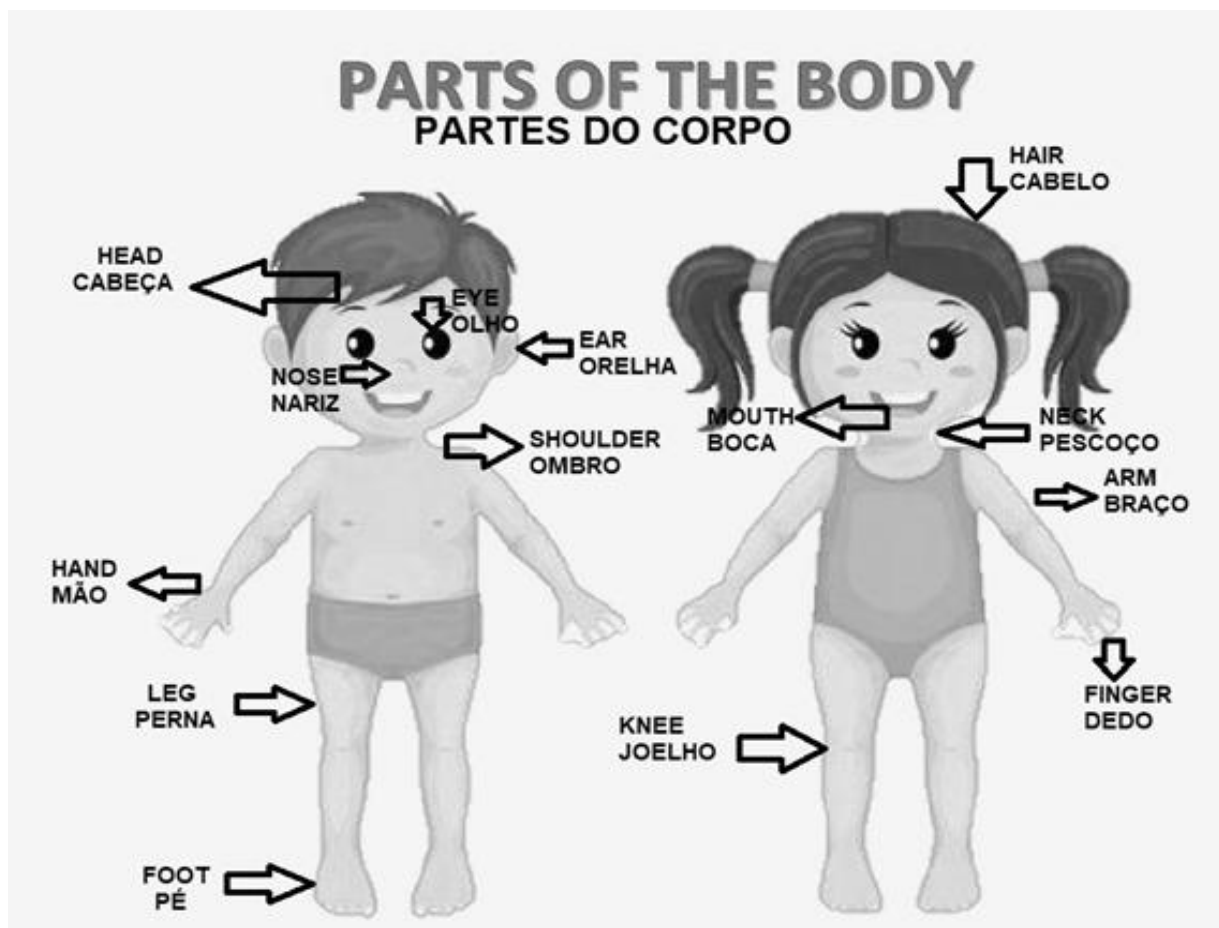
**INGLÊS 11º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

OUÇA E REPITA.





**INGLÊS- 11º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1ºANO \_\_\_\_\_ **DATE:** MAY/ \_\_\_\_\_ /2021.

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

**MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG**

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

<b>MOUTH (BOCA)</b>	<b>EAR (ORELHA)</b>	<b>FOOT (PÉ)</b>
<b>ARM (BRAÇO)</b>	<b>LEG (PERNA)</b>	